应用心理学专业本科人才培养方案

（专业代码：040203）

一、培养目标

培养适应社会经济发展与建设需要、德智体美劳全面发展，具有良好的职业素 质和人文素养，具备一定的医学专业知识、扎实系统的心理学学科的基本理论、基 本知识和基本技能，掌握科学的思维和方法、具有较强的实践能力、终身学习能力， 能从事临床心理学、健康心理学、心理健康教育等工作的应用型人才，毕业后能在 医疗卫生、教育、管理等领域工作。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1．学习掌握马克思主义基本原理、观点、立场和方法，树立正确的世界观、 人生观和价值观，践行社会主义核心价值观和爱国主义精神，促进德智体美劳高质 量全面发展，愿为祖国心理卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。

2．恪守职业道德，坚守职业伦理，保护来访者隐私，尊重来访者人格。

3．具有创新精神和分析批判精神。

4．具有较强的思维能力、表达能力及实践能力，身心素质良好。

5．对待学术和科学研究，应秉持诚信和实事求是的科学态度。

6. 尊重同事和其他心理健康服务专业人员，有集体主义精神和团队合作精神。

7．树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

（二）知识要求

1．掌握与心理学相关的医学及人文社科基础知识和科学方法，并能用于指导 未来的学习和工作实践。

2．掌握心理学的基本概念、基本理论及心理实验、统计、测量方法。

3．掌握人生各阶段心理发展变化的基本特点及基本的心理教育方法，熟悉心 理学的学科发展历史。

4．掌握心理健康的基本知识及异常心理诊断的主要原则，理解心理咨询与治 疗的基本理论与基本原则，认识到心理健康的重要性。

5．掌握人力资源管理和教育工作中的心理学知识，认识到社会心理规律在具 体实践中的运用特点。

6．熟悉与心理学相关的方针、政策和法规。

7．具备一定的体育和军事知识。

（三）能力要求

1．具备积极自我成长、主动适应社会的意识和能力。

2．具备自我心理调适的能力，掌握一定的心理危机识别与应对能力。

3．具备心理问题的识别、评估及干预能力。

4．具备基本的心理健康教育能力，能够承担各类机构的心理健康教育工作。

5．掌握不同流派的心理咨询与治疗方法，能够将学习到的理论和技术应用于 心理学实践。

6．具备一定的科研思维及科研设计能力，能够利用图书馆和现代信息技术研 究心理学问题及获取心理学相关专业领域的最新前沿进展。

7．熟练掌握一门外语，能够进行外语交流、文献阅读及一定的论文写作能力。 三、学制

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

四、主干学科和核心课程

（一）主干学科：心理学、医学

（二）核心课程**：**基础医学概论、临床医学概论、普通心理学、实验心理学、 心理测量学、发展心理学、心理统计学、社会心理学、心理学史、认知心理学、心 理咨询与治疗、教育心理学、变态心理学、健康心理学等

五、课程设置及学分要求

课程设置分通修课程、专业主修课程、专业选修课程、公共选修课程、实践创新 课程和集中实践教学环节，全学程总计学分 157 学分。其中通修课程 38.5 学分（其中 实验实践 10.5 学分），专业主修课程 59.25 学分（其中实验实践 5.75 学分），专业选 修课程 15.25 学分，公共选修课程 9 学分，集中实践教学环节 28 学分（含军事训练 2 学分、毕业论文 10 学分、专业实习 16 学分）、实践创新课程 7 学分。选修课学分占总 学分的 15.45%；实践教学占总学分的 36. 16%。

六、培养过程与实施要求

（一）培养过程

标准学程 4 年,分两个阶段

第一阶段：历时 3.5 学年，此阶段主要学习专业基础课程，掌握医学、心理学 的基础理论和知识。

第二阶段：历时 0.5 学年，此阶段主要进行实践实习、心理学研究和撰写毕业 论文，从而对各种心理学技术与方法进行综合应用。

（二）实施要求

开展以学生为中心和自主学习为主要内容的教育方式和教学方法改革，加强自 然科学及人文素质培养、改革实验教学、强化实践能力培养和科研训练，注重个性 化培养教育，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。

1．人文素质培养：通过马克思主义基本原理等课程的学习，构建高水平的人文 知识结构框架；通过选修课进一步充实人文知识内容；通过第二课堂、素质讲堂、

社会实践等多种途径和形式，强化学生的人文素质、专业素质和综合素质培养。

2． 自然科学教学：在必修课中开设一定的自然科学课程，为学生打下必要的 自然科学基础。

3．以学生为中心的教学方法改革：基础心理学和应用心理学课程的教学应根 据现代心理学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，改革教学方 法，鼓励教师采用启发式、案例式、交互式等多元化教学方法，以提高学生学习兴 趣与主动性，培养学生自我更新知识的能力。

4．创新意识培养：在整个教学期间以能力培养为主线，通过名师讲坛、学术讲 座、开设相关课程、进行撰写文献综述的训练等多种途径培养学生的创新意识，使 之养成科学思维、 自主学习和终身学习的习惯，掌握心理科学研究的基本方法。

5．实验创新能力培养：整合实验教学资源、整合更新实验内容。开设心理统计 学实验、心理测量学实验、生理心理学实验、实验心理学实验、心理咨询与治疗实 验等实验课程，增加综合性、设计性和创新性实验，设立大学生科技创新基金和制 定科研训练计划，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践创新能 力，促进学生个性化发展。

6．外语与计算机教学：将课堂集中教学与国家等级证书考试相结合，因材施教。

7．实践能力培养：统筹安排社会实践、课程见习和专业实习，加强学生心理健 康社会实践能力的培养。前三学年，每年安排 2 周的社会实践，让学生初步了解心 理社会服务工作的特点，建立心理保健的意识；第四学年安排 16 周专业实习，10 周 撰写毕业论文。

七、教学相关安排 详细安排见表1-8。

八、考核方式

（一）课程考核

由承担教学工作的院系负责。建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准， 采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程评价学生的素质和能 力。

（二）综合考核

全面评价学生对所学专业知识的综合应用能力以及学生的整体素质，由毕业论 文和答辩两部分组成。要求学生在实习期间在专业教师指导下进行一项课题研究并 撰写毕业论文，毕业之前进行论文答辩。考核合格方可允许毕业。

九、毕业资格认定和学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，达到规定学分，准予毕 业，颁发毕业证书。按照《潍坊医学院学分制管理规定》《潍坊医学院普通全日制本科 学生学士学位授予工作细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予理学学士学位。

**表** **1** **教学总体安排表（单位：周）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学** **年** | **学** **期** | **理论与** **实验教学** | **社会** **实践** | **集中实践教学环节** | | | **入学** **教育** **毕业** **鉴定** | **公** **假** | **考** **试** | **机** **动** | **寒暑** **假期** |
| **专业** **实践** | **毕业** **论文** | **军事** **训练** |
| **一** | **1** | **14.5** |  |  |  | **2** | **0.5** | **1** | **2** |  | **6** |
| **2** | **17** | **2\*** |  |  |  |  | **1** | **2** |  | **6** |
| **二** | **3** | **17** |  |  |  |  |  | **1** | **2** |  | **6** |
| **4** | **17** | **2\*** |  |  |  |  | **1** | **2** |  | **6** |
| **三** | **5** | **17** |  |  |  |  |  | **1** | **2** |  | **6** |
| **6** | **17** | **2\*** |  |  |  |  | **1** | **2** |  | **6** |
| **四** | **7** | **17** |  |  |  |  |  | **1** | **2** |  |  |
| **8** |  |  | **16** | **10** |  | **0.5** |  | **2** | **0.5** |  |
| **合计** | | **116.5** | **6** | **16** | **10** | **2** | **1** | **7** | **16** | **0.5** | **30** |
| **备注：\*环节在寒暑假进行。** | | | | | | | | | | | |

**表** **2** **通修课指导性教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课** **程** **性** **质** | **课** **程** **序** **号** | **课** **程** **名** **称** | **考核** **方式** | | **总** **学** **分** | **其中** **实验** **实践** **学分** | **各学期学分分配** | | | | | | | |
| **考** **试** | **考** **查** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **必** **修** **课** | **1** | **思想道德与法治** | **√** |  | **2.5** |  | **2.5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **形势与政策** |  | **√** | **2** |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **中国近现代史纲** **要** | **√** |  | **2.5** |  |  | **2.5** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **马克思主义基本** **原理** | **√** |  | **2.5** |  |  |  | **2.5** |  |  |  |  |  |
| **5** | **毛** **泽** **东思** **想** **和** **中** **国特色社会主义** **理论体系概论** | **√** |  | **4.5** |  |  |  |  | **4.5** |  |  |  |  |
| **6** | **思想政治理论实** **践课** |  | **√** | **2** | **2** |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  |
| **7** | **军事理论** |  | **√** | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **体育** | **√** |  | **4.5** | **4.5** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0.5** |  |  |  |
| **9** | **大学英语** | **√** |  | **10** | **2** | **2.5** | **2.5** | **2.5** | **2.5** |  |  |  |  |
| **10** | **计算机文化基础** |  | **√** | **3** | **1.5** | **1.5** | **1.5** |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **文献检索** |  | **√** | **1** | **0.5** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| **12** | **高等数学** | **√** |  | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **合** **计** | | | | | **38.5** | **10.5** | **12.** **5** | **9.5** | **7** | **8** | **1.5** |  |  |  |

**表** **3** **专业主修课指导性教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课** **程** **性** **质** | **课** **程** **序** **号** | **课** **程** **名** **称** | **考核** **方式** | | **总** **学** **分** | **其中** **实验** **实践** **学分** | **各学期学分分配** | | | | | | | |
| **考** **试** | **考** **查** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **必** **修** **课** | **1** | **普通心理学** | **√** |  | **5.5** | **0.5** | **3.25** | **2.25** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **基础医学概论-1** | **√** |  | **3.25** | **0.25** | **3.25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **基础医学概论-2** | **√** |  | **3.5** |  |  | **3.5** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **心理统计学** | **√** |  | **4** | **1** |  |  | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **生理心理学** | **√** |  | **2.5** | **0.5** |  |  | **2.5** |  |  |  |  |  |
| **6** | **心理学史** | **√** |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **7** | **发展心理学** | **√** |  | **4** |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |
| **8** | **临床医学概论** | **√** |  | **7** |  |  |  | **3** | **4** |  |  |  |  |
| **9** | **实验心理学** | **√** |  | **4** | **1** |  |  |  | **4** |  |  |  |  |
| **10** | **心理测量学** | **√** |  | **3** | **1** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |
| **11** | **社会心理学** | **√** |  | **3** |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |
| **12** | **健康心理学** | **√** |  | **2** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |
| **13** | **教育心理学** | **√** |  | **3** |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |
| **14** | **认知心理学** | **√** |  | **2** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |
| **15** | **变态心理学** | **√** |  | **3.5** | **0.5** |  |  |  |  |  | **3.5** |  |  |
| **16** | **心理咨询与治疗** | **√** |  | **5** | **1** |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
| **17** | **人格心理学** | **√** |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |
| **合** **计** | | | | | **59.25** | **5.75** | **6.5** | **5.75** | **15.5** | **11** | **10** | **10.5** |  |  |

**表** **4** **专业选修课指导性教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课** **程** **性** **质** | **课** **程** **序** **号** | **课** **程** **名** **称** | **考核** **方式** | | **总** **学** **分** | **其** **中** **实** **验** **实** **践** **学** **分** | **各学期学分分配** | | | | | | | | |
| **考** **试** | **考** **查** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **备** **注** |
| **选** **修** **课** | **1** | **表达性艺术治疗** |  | **√** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **\*** |
| **2** | **心理学研究方法** | **√** |  | **2** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **\*** |
| **3** | **精神病学** | **√** |  | **2** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **\*** |
| **4** | **心理学理论及研究总览** |  | **√** | **2.25** |  |  |  |  |  |  |  | **2.25** |  | **\*** |
| **5** | **团体心理辅导** |  | **√** | **1** | **0.5** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **心理学与生活** |  | **√** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **经典心理学电影赏析** |  | **√** | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **同理心的培养** |  | **√** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **人际关系心理学** |  | **√** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **经典心理学实验品读** |  | **√** | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| **11** | **心理危机干预** |  | **√** | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |
| **12** | **脑电在心理学研究** **中的应用** |  | **√** | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |
| **13** | **E-prime** **编程** |  | **√** | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |
| **合** **计** | | | | | **17.25** | **0.5** | **4** | **2** | **1** | **]** | **5** | **3** | **2.25** |  |  |
| **1.标注“** **\*”号的为各专业方向限定选修课程。**  **2.要求学生在保证修完限定选修课程的基础上选修其它课程。** **3.专业选修课须修满** **15.25** **学分。** | | | | | | | | | | | | | | | |

**表** **5** **公共选修课教学进程表（见附表）** **表** **6** **集中实践教学安排及学分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项** **目** | **周数** | **学分** | **学** **期** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **军事训练** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **实习** | **16** | **16** |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
| **毕业论文** | **10** | **10** |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
| **合** **计** | **28** | **28** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **26** |

**表** **7** **实践创新培养项目及学分**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **项目** | **课外活动和社会实践要求** | | **学分** |
| **1** | **社会实践类** | **前** **3** **学年，每年假期参加社会实践活动达** **2** **周以上，提交调查报告** **（或其他文字材料），经评审合格者。或进行本专业毕业生追踪调查，** **并写出调研报告，评审合格者。** | | **3** |
| **2** | **科研活动创新** **实践类** | **早期参与科研训练。毕业前参与教师科研项目** **1** **项；或者承担校级** **及以上大学生科技创新（科研训练）活动项目** **1** **项。要求独立承担** **部分工作，提交相关报告或论文，且经相关专家评审合格。** | | **2** |
| **参加学校各种级别的学术活动或讲座，并写出综述** **1** **篇，经相关专** **家评审合格。** | | **1** |
| **在** **SCI/SSCI/CSSCI** **收录刊物发表论文** | **第一作者** | **3** |
| **第二作者** | **2** |
| **在国家级刊物发表论文** | **第一作者** | **2** |
| **第二作者** | **1** |
| **在省级刊物发表论文** | **第一作者** | **1.5** |
| **第二作者** | **0.5** |
| **获省级及以上大学生优秀科研成果奖** | **一等奖** | **4** |
| **二等奖** | **3** |
| **三等奖** | **2** |
| **3** | **创业实践类** | **参加大学生创业比赛或实践。要求提供相关报告，且经相关专家评** **审合格。** | | **3** |
| **4** | **竞赛比赛类** | **学校举办的各类大赛（单项第一名或团体前二名）** | **一等奖** | **1.5** |
| **二等奖** | **1** |
| **三等奖** | **0.5** |
| **省级（单项第一名或团体前二名）** | **一等奖** | **3** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **二等奖** | **2.5** |
| **三等奖** | **2** |
| **国家级（单项第一名或团体前三名）** | **一等奖** | **4** |
| **二等奖** | **3.5** |
| **三等奖** | **3** |
| **5** | **劳动课\*** | **第** **1** **到** **4** **学期开设，分为理论和实践。** | | **1.5** |
| **6** | **书院教育或学** **术讲座** | **参加书院教育活动或学术讲座** **6** **次，符合相关要求。** | | **3** |
| **7** | **心灵成长** | **学生从第二学期开始，选择一名专业教师作为本科生导师，在导师** **的指导下完成心灵成长历程。** | | **5** |
| **8** | **社会公益活动** | **见义勇为或在社会公益事业中有突出成就。** | | **1～3** |
| **备注：具体执行办法详见《潍坊医学院学分制管理细则》。需修满** **7** **学分。** | | | | |

**表** **8** **培养要求矩阵表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养要求**  **课程** | **思想道德与职业素质要求** | | | | | | | **知识要求** | | | | | | | **能力要求** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **思想道德与法治** | **√** |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **形势与政策** | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  |  |
| **中国近现代史纲要** | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **马克思主义基本原理** | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **毛泽东思想和中国特色社** **会主义理论体系概论** | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **思想政治理论实践课** | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  |  |
| **计算机文化基础** |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **体育** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |
| **大学英语** |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |
| **军事理论** | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |
| **文献检索** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |
| **高等数学** |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **大学生心理健康教育** |  |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养要求**  **课程** | **思想道德与职业素质要求** | | | | | | | **知识要求** | | | | | | | **能力要求** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **大学生职业发展** |  |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |
| **大学生就业指导** |  |  | **√** | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |
| **普通心理学** |  | **√** |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **社会心理学** |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **基础医学概论** |  | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **心理统计学** |  |  | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |
| **临床医学概论** |  | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **生理心理学** |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **心理学史** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |
| **发展心理学** |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |
| **实验心理学** |  | **√** | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |
| **心理测量学** |  |  | **√** |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| **健康心理学** |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  |  |
| **教育心理学** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养要求**  **课程** | **思想道德与职业素质要求** | | | | | | | **知识要求** | | | | | | | **能力要求** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **认知心理学** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |
| **变态心理学** |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| **心理咨询与治疗** |  | **√** | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| **人格心理学** |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |
| **心理学研究方法** |  | **√** | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |
| **精神病学** |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **心理学理论及研究总览** |  |  | **√** |  | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |
| **表达性艺术治疗** |  | **√** | **√** |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** | **√** |  |  |  |
| **团体心理辅导** |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** | **√** |  |  |
| **心理学与生活** |  |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |
| **经典心理学电影赏析** |  |  | **√** |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |
| **同理心的培养** |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  |  | **√** | **√** | **√** |  |  |  |
| **人际关系心理学** |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  |  |  |  |
| **经典心理学实验品读** |  |  | **√** | **√** | **√** |  |  |  | **√** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **√** |  |